


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

Проект «Унылая пора! Очей очарованье!»



Автор: воспитатель I
квалификационной категории
Рожкова Анна Валерьевна

гп.Приобье, 2018 г.



Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыхание,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.
(А. Пушкин)

Тип проекта: творческий.

По продолжительности реализации проекта: краткосрочный.

По количеству участников проекта: фронтальный.

По характеру контактов: внутри одной возрастной группы; в контакте с семьей.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.





Актуальность: Важная часть современного воспитания принадлежит художественно-эстетическому развитию. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность. Художественно-эстетическое развитие дошкольников способствует формированию предпосылок к учебной деятельности.

Проблема: Осень - это одно из времен года, когда природа балует нас многообразием цветов. Почему время года осень называют «Унылая пора. Очей очарованье!» и какими средствами художественного воспитания можно передать осенний колорит.





Цель проекта: формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о времени года осени посредством художественно-эстетического развития.

Задачи:

- продолжать формировать у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами;
- продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе;
- продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства;
- способствовать формированию певческих навыков;
- закреплять способы и приемы рисования;
- развивать связную речь;
- развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение;
- развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать произведения о природе;
- воспитывать бережное отношение к природе.



Методы и формы работы:

- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание картин, составление рассказа по картинкам;
- слушание музыки, разучивание песен;
- аппликация;
- рисование;
- чтение художественной литературы, разучивание стихов.

Сроки реализации: сентябрь-октябрь 2018 г.



Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания об осени, ее признаках;
- сформируются умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами;
- появится интерес к музыке, живописи, литературе;
- дети познакомятся с жанрами изобразительного и музыкального искусства;
- дети овладеют способами и приемами рисования;
- у детей расширится словарный запас по теме проекта;
- дети станут бережней относиться к природе.





I. Подготовительный этап:

- подобрать дидактический материал, наглядные пособия, (репродукции картин, подбор музыкального репертуара, подбор литературы по теме проекта);
- подготовить материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...);
- подготовить консультации для родителей («Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях», Памятка для родителей «Развитие изобразительной деятельности»);
- составить перспективный план по теме проекта.



II. Основной этап.

Мероприятие с детьми:

- чтение художественной литературы: А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье», А. Плещеев «Скучная картина», К. Бальмонт «Осень», Н. Сладков «Осень на пороге», Е. Благинина «Улетают, улетели», Л.Толстой «Дуб и орешник», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев»;
- заучивание стихотворений И.Белюсова «Осень»;
- рассматривание сюжетной картины «Осенний день»;
- составление рассказов по картинам «Осень», «Осенний день»;
- заучивание песен «Прощание с дождём» сл.Чиченковой, муз Евдотьевой, «Ах, волшебница Осень!» сл и муз. Кривовой;
- слушание произведения композитора П.И. Чайковского «Времена года. Осень.».
- аппликация «На лесной полянке выросли грибы», «Рябиновая фантазия» (коллективная работа);
- рисование на темы «Осенний лес», «Идёт дождь», «Осень золотая» (коллективная работа);
- постановка сценки «Огород».

Мероприятия с родителями:

- консультация для родителей «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях», памятка «Развитие изобразительной деятельности»;
- конкурс детско-родительских поделок с природного материала «Осенний вернисаж».
- **III. Заключительный этап:**
- праздник «Волшебный сундучок».

Результаты проекта:

- у детей расширились знания об осени, ее признаках;
- сформировались умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами;
- появился интерес к музыке, живописи, литературе;
- дети познакомились с жанрами изобразительного и музыкального искусства;
- дети овладели способами и приемами рисования;
- у детей расширился словарный запас по теме проекта;
- дети стали бережней относиться к природе.

Приложение 1

Рисование
«Осенний лес»





Рисование «Едёт дождь»



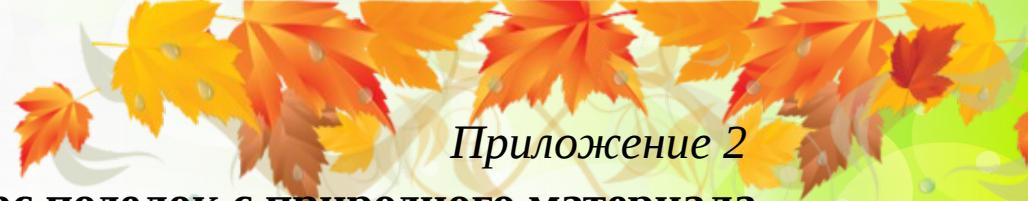
**Рисование на темы «Осень золотая»
(коллективная работа)**





Аппликация «Яблонная фантазия»
(коллективная работа)






Приложение 2

Детско-родительский конкурс поделок с природного материала «Осенья фантазия»



Праздник «Осенний сундучок»





«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли.

Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А. Сухомлинский